

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Асбестовский политехникум»**

Рассмотрено:

ПЦК «Укрупненной группы
специальностей 20.00.00 Техносферная
безопасность и природообустройство»
Протокол № 2 от «29» октября 2024г.
Руководитель ПЦК А.Е.Емельянова

Согласовано:

Педагогический совет ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
Протокол № 5 от «12» ноября 2024г.
Председатель В.А.Суслопаров

Утверждено:

Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А.Суслопаров
«13» ноября 2024г.

Согласовано:

Заместитель начальника отряда
Федеральное государственное бюджетное
учреждение « 7 отряд Федеральной
противопожарной службы по Свердловской
области (договорной)»

от «13» ноября 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификации: техник

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

г. Асбест, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ	5
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОБРАЗОВАНИЯ	8
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
5. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)	14
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	18
7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» (далее - Техникум) по профессии (специальности) 20.02.04 Пожарная безопасность.

Целью государственной итоговой аттестации является признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших основную образовательную программу, отвечающим требованиям федерального государственного стандарта, профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) выпускников по профессии (специальности) 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 354;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.03.2023г.);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г № Р 42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказом Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Асбестовском политехникуме (Приказ директора 118- ОД от 11.09.2024 г);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО "Асбестовский политехникум" (Приказ директора 118- ОД от 11.09.2024 г).

Программа государственной итоговой аттестации является частью

основной профессиональной образовательной программы и устанавливает:

- требования к результатам освоения образовательной программы;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- вид государственной итоговой аттестации;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведения государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии (специальности) 20.02.04 Пожарная безопасность ежегодно рассматривается на заседании рабочей группы по направлениям подготовки. Программа ГИА утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

По результатам ГИА выпускнику по профессии (специальности) 20.02.04 Пожарная безопасность, присваивается квалификация: техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой и демонстрировать результаты освоения образовательной программы.

Выпускники, освоившие программу по профессии (специальности) 20.02.04 Пожарная безопасность, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с ФГОС СПО

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в техникуме по каждой образовательной программе среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством общего и профессионального образования Свердловской области по представлению техникума. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя техникума или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ППСЗ 20.02.04 Пожарная безопасность;

- принятие решения о выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании по результатам государственной итоговой аттестации (решение оформляется протоколом);
- подготовка рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации основной профессиональной образовательной программы ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность, на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума или лицом, исполняющим его обязанности.

Для работы государственной экзаменационной комиссии администрацией отделения подготовки специалистов среднего звена представляются следующие документы:

- ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 354.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» (Приказ директора 118- ОД от 11.09.2024 г);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- Приказ о назначении руководителей дипломных работ;
- Приказ о назначении рецензентов дипломных работ;
- График защит ВКР;
- Дипломные работы с письменными отзывами руководителей и рецензиями;
- Оценочные листы;
- Сводная ведомость итоговых оценок промежуточных аттестационных, предусмотренных учебным планом ППССЗ;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По окончании государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссии составляет отчёт установленной формы в недельный срок, который обсуждается на заседании профильной цикловой комиссии «Укрупненных групп специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство». В отчёте должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной ОПОП с учётом общих и профессиональных компетенций;

- количество дипломов с отличием;
- анализ качества выполнения и защиты дипломных работ;
- недостатки в подготовке выпускников по данной ППССЗ;
- выводы и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность.

По окончании государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссии заполняет анкету по оценке процедуры ГИА.

По окончании государственной итоговой аттестации члены государственной экзаменационной комиссии заполняют анкету по оценке процедуры ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

В результате обучения выпускник должен овладеть основными видами профессиональной деятельности:

В результате обучения выпускник должен овладеть основными видами профессиональной деятельности:

ВД 1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;

управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

ВД 2. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;

ВД 3. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются учебным заведением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Руководителями ВКР назначаются лица из преподавательского состава техникума, а также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий. Руководитель должен иметь высшее образование по профилю и опыт работы по специальности.

Руководитель ВКР обязан:

- составить и выдать задание на выполнение ВКР (Приложение Е);
- рекомендовать обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме дипломной работы;
- проводить систематические, предусмотренные планом-графиком беседы с обучающимся, давать обучающемуся консультации, контролировать расчетные и экспериментальные результаты;
- контролировать ход выполнения работы и нести ответственность за ее выполнение вплоть до защиты ВКР;
- составить отзыв о ВКР (Приложение Ж).

Темы выпускных квалификационных работ (Приложение А), руководители и консультанты предлагают и рассматривают на заседании профильной цикловой комиссии «Укрупненных групп специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство», согласовываются с представителями работодателей и педагогическим советом ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум». Темы ВКР определяются в зависимости от деятельности предприятий, на которых обучающиеся проходят производственную практику.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума или лицом, исполняющим его обязанности.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации для

обучающихся проводятся консультации из расчёта 2 часа в неделю на каждого студента (12 часов, из них: 11,5 часа - руководителю ВКР, 0,5 часа - нормоконтроль).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академические задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному техникумом.

Вопрос о прохождении государственной аттестации лицами, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, решается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине

или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» на период времени, установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Местом проведения Государственной итоговой аттестации выпускников определяется аудитория 11. Аудитория должна быть обеспечена мультимедиа установкой, включающей компьютер, проектор, экран, посадочными местами для обучающихся и преподавателей. В аудитории должно быть определено место для работы ГЭК.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, а также всем присутствующим в аудитории во время проведения ГИА запрещается использовать средства связи.

5. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

Подготовка и защита ВКР (дипломной работы) способствует: систематизации и расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям; закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР (дипломной работы) конкретных задач; выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Защита ВКР (дипломной работы) направлена на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. На разработку ВКР отводится 6 недель.

ВКР выполняется на основе изучения литературы по специальности (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, нормативной литературы и т.п.).

В ВКР в соответствии с заданием должны быть детально освещены вопросы темы, кроме того, должны быть отражены вопросы технологии выполнения логистических операций, стандартизации, экономики, охраны труда и т.п., свойственные особенностям специальности.

Общими требованиями к ВКР являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключая неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов.

Текст ВКР должен в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел работы, принятые методы расчета и сами расчеты, технико-экономическое сравнение вариантов и при необходимости сопровождаться иллюстрациями, графиками, эскизами, диаграммами, схемами и т.п.

Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите ВКР.

ВКР должна быть помещена в стандартную папку.

Законченная и тщательно проверенная дипломная работа подписывается обучающимся на титульном листе пояснительной записки с указанием своих инициалов и фамилии. Затем дипломная работа передается руководителю, который составляет письменный отзыв и дипломную работу на её титульном листе.

В случае положительного отзыва руководителя, студент представляет свою работу на нормоконтроль. При установлении соответствия оформления

дипломной работы требованиям ГОСТ, ответственный за нормоконтроль ставит свою подпись на титульном листе пояснительной записки.

Дипломная работа, прошедшая нормоконтроль, представляется обучающимся на рецензию. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данной специальности, преподавателей техникума или другого учебного заведения, хорошо владеющих вопросами, связанными с темой дипломной работы, не являющиеся директором техникума, а состав рецензентов определяет ПЦК.

Рецензия ВКР

Рецензия оформляется на бланке, разработанном в техникуме. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени (при наличии), места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью учреждения, в котором работает рецензент. Рецензент имеет право затребовать у обучающегося – автора ВКР дополнительные материалы, касающиеся существа проделанной работы.

Рецензия должна быть доведена до сведения обучающегося – автора ВКР, отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты выпускной квалификационной работы. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании ГЭК, где защищается ВКР, обязательно

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до его защиты. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается, но студенту обязательно нужно учесть рекомендации рецензента при устной защите ВКР.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее; оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы; оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы; оценку работы в принятой системе.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия представляются заведующему отделением, который решает вопрос о возможности допуска обучающегося к защите дипломной работы. Для решения этого вопроса может создаваться рабочая комиссия (комиссии), которая заслушивает сообщение обучающегося по дипломной работе, определяет соответствие дипломной работы заданию и выясняет готовность обучающегося к защите.

Допуск обучающегося к защите фиксируется подписью заведующего учебной частью в задании к ВКР.

Порядок защиты ВКР

Общее количество времени на защиту ВКР составляет 2 недели учебного времени.

Защита проводится в соответствии с графиком защит, утвержденным приказом директора техникума. В один день не допускается защита более 8 человек.

Защита проходит в открытом режиме – разрешено присутствие преподавателей, обучающихся, социальных партнеров и родителей.

Процедура защиты начинается с ознакомления присутствующих с приказом директора о допуске обучающихся к ГИА, представления ГЭК и сообщения регламента работы.

На представление работы (доклад) обучающемуся отводится 15-20 минут. На вопросы членов ГЭК отводится 20 минут, далее зачитываются отзыв и рецензия на работу.

Оценивание защиты ВКР (дипломной работы)

Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося формируется на основе представленной работы, защиты дипломного работы (краткое изложение содержания работы, обоснование выводов по работе), вопросов членов ГЭК и ответов на них.

Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с оценочными листами. Освоенность каждой компетенции оценивается от 0 до 2 баллов:

0 - показатель отсутствует;

1 - показатель частично присутствует;

2 - показатель присутствует.

Система перевода суммы баллов в пятибалльную систему оценки:

Максимальное количество баллов - 50

50-45 -баллов - «5» (отлично);

44-38 баллов - «4» (хорошо);

37 - 31 баллов - «3» (удовлетворительно);

менее 30 баллов - «2» (неудовлетворительно)

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии

или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК; а дети-инвалиды, инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

7. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей техникума, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций - партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц - связи, а равно по средством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из техникума в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством

голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

Приложение А.
**Темы ВКР специальности 20.02.04«Пожарная безопасность»
на 2024-25 уч. год**

1. Анализ и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения
2. Виды проверок и основания их проведения органами государственного пожарного надзора
3. Организация тушения пожаров и спасательных работ в торговых центрах
4. Анализ и обеспечение пожарной безопасности в лечебных учреждениях
5. Организация тушения пожаров и спасательных работ в лечебных учреждениях
6. Организация взаимодействия подразделений и служб при тушении пожаров легковоспламеняющихся жидкостей и горючих жидкостей в резервуарах
7. Организация тушения пожаров и спасательных работ в образовательных учреждениях
8. Организация тушения и спасательных работ при пожарах на объектах с массовым пребыванием людей
9. Планирование и результаты проверок в системе ФГПН
10. Организация тушения пожаров и спасательных работ в детских учреждениях
11. Организация тушения пожаров и спасательных работ в культурно-зрелищных учреждениях
12. Анализ и обеспечение пожарной безопасности объектов нефтепродуктообеспечения
13. Организация тушения пожаров и спасательных работ в административных зданиях повышенной этажности
14. Организация тушения пожаров и спасательных работ на объектах энергетики
15. Организация тушения пожаров и спасательных работ на объектах добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ
16. Организация тушения пожаров и спасательных работ жилого высотного комплекса
17. Организация тушения пожаров и спасательных работ на объектах культуры и спорта
18. Правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности в лесах
19. Порядок обследования и проверки объектов защиты на соответствие их требованиям пожарной безопасности

20. Системы обеспечения противопожарной безопасности в городе
21. Противопожарные мероприятия в период уборки урожая
22. Пожарная безопасность животноводческих объектов
23. Пожарная профилактика предприятий деревообрабатывающей промышленности
24. Противопожарная защита зданий ЛУ
25. Организация тушения пожаров и спасательных работ в здании родильного дома
26. Организация тушения пожаров при неблагоприятных условиях
27. Противопожарная пропаганда в образовательных учреждениях
28. Организационные мероприятия, проводимые в рамках подготовки к проведению пожароопасных работ
29. Применение первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении
30. Правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении
31. Особенности тушения пожара и подачи огнетушащих веществ при пожаре железнодорожного транспорта
32. Особенности тушения пожара и спасение людей при пожаре на воздушных судах
33. Особенности тушения пожаров и эвакуация материальных ценностей при пожарах в архивах
34. Особенности тушения пожаров и эвакуация материальных ценностей при пожарах в музеях
35. Анализ и обеспечение пожарной безопасности метрополитенов
36. Особенности тушения пожаров и спасение людей при пожаре в метрополитене
37. Организация проверок систем противопожарной защиты на объектах ядерной энергетики
38. Организация проверок систем противопожарной защиты на объектах гражданской авиации

Приложение Б.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
ОТДЕЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность: 20.02.04. Пожарная безопасность

Вид аттестации: Государственная итоговая аттестация

Тип испытания: защита дипломного проекта

Дата проведения: _____

Оцениваемые компетенции	Критерии	Оценка критериев	Баллы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии, активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	0-2	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач при написании экзаменационной работы	0-2	
	Организовывает собственную профессиональную деятельность поэтапно, в соответствии с целью и задачами работы	0-2	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..	Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности, самоанализ и коррекция собственной работы	0-2	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации;	0-2	
	Использует различные виды источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач	0-2	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	0-2	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	0-2	
	Владеет профессиональной терминологией в соответствии с нормативно-технической документацией	0-2	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умеет представить результаты выполненной работы	0-2	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	0-2	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности	0-2	
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части	Описывает особенности движения подразделения пожарной охраны до объекта	0-2	
	Учитывает время сбора подразделения в решении задачи	0-2	
	Описывает правила техники безопасности при несении службы и ведении боевых действий	0-2	
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Описывает особенности объекта защиты, с точки зрения пожарной опасности	0-2	
	Указывает действия по управлению силами и средствами на пожаре	0-2	
	Выполняет расчеты необходимого количества сил и средств для тушения пожара	0-2	
	Изучает особенности противопожарного водоснабжения на объекте защиты	0-2	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Описывает особенности предварительного и полного развертывания на объекте защиты и подачи огнетушащих веществ (схемы расстановки сил и средств)	0-2	
	Изучает особенности каждого этапа тушения пожара	0-2	
	Описывает организацию взаимодействия с персоналом объекта защиты	0-2	
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Рассматривает особенности граждан, находящихся на объекте защиты	0-2	
	Рассматривает необходимость проведения специальных работ на пожаре	0-2	
	Описывают основные пути эвакуации людей, средства для их спасения	0-2	
	Всего	50	
	Итого		

Оценка критериев:

0- критерий не проявляет; 1- критерий проявлен не полностью; 2- критерий проявлен полностью

Максимальное количество баллов: 50 *баллов*

50-45 -баллов - «5» (отлично); 44-38 баллов — «4» (хорошо);

37 - 31 баллов - «3» (удовлетворительно); менее 30 баллов - «2» (неудовлетворительно)

Дата проведения испытания: « ____ » _____ 2025 года

Эксперты: _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»
ОТДЕЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Профессия: 20.02.04. Пожарная безопасность.

Вид аттестации: Государственная итоговая аттестация

Тип испытания: защита дипломного проекта

Дата проведения: _____

Оцениваемые компетенции	Критерии	Оценка критериев	Баллы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии, активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	0-2	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач при написании экзаменационной работы	0-2	
	Организовывает собственную профессиональную деятельность поэтапно, в соответствии с целью и задачами работы	0-2	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности, самоанализ и коррекция собственной работы	0-2	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации;	0-2	
	Использует различные виды источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач	0-2	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	0-2	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	0-2	
	Владеет профессиональной терминологией в соответствии с нормативно-технической документацией	0-2	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умеет представить результаты выполненной работы	0-2	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	0-2	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности	0-2	

технологий в профессиональной деятельности.			
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Описание объекта защиты согласно пожарно-технической классификации	0-2	
	Описывает методы проверки технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;	0-2	
	Описывает противопожарное состояние объекта по нескольким направлениям	0-2	
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Анализирует противопожарное состояние объекта защиты	0-2	
	Проводит расчеты времени эвакуации людей	0-2	
	Составлены планы эвакуации по требованиям ГОСТ	0-2	
	Составляет документы проведения проверки объекта	0-2	
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Перечисляет документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	0-2	
	Обозначить требования пожарной безопасности, предъявляемые к объекту защиты	0-2	
	Знает основания и порядок проведения внеплановых проверок, оформление документов при проведении внеплановых проверок	0-2	
	Знает виды ответственности за несоблюдение требований пожарной безопасности в отношении правонарушителя	0-2	
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Разработка мероприятий по обучению граждан и персонала на объекте защиты	0-2	
	Оформление документов по планированию и проведению обучения граждан	0-2	
	Всего	50	
	Итого		

Оценка критериев:

0- критерий не проявляет; 1- критерий проявлен не полностью; 2- критерий проявлен полностью

Максимальное количество баллов: 50 баллов

50-45 -баллов - «5» (отлично); 44-38 баллов — «4» (хорошо);

37 - 31 баллов - «3» (удовлетворительно); менее 30 баллов - «2» (неудовлетворительно)

Дата проведения испытания: «_____» _____ 2025 года

Эксперты: _____

Приложение В.

Анкета

председателя государственной экзаменационной комиссии

Специальность/профессия _____

Уважаемый председатель ГЭК!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональных образовательных организациях

Благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____ Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. В качестве председателя ГЭК:

А. опыт отсутствует

В. опыт составляет более 1 года

2. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

4. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

5. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

6.Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

7.Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальной значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____

В. Готовность к профессиональной деятельности _____

Приложение Г.

Анкета для представителя работодателя

Специальность/профессия _____

Уважаемый коллега!

Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов.

Заранее благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____ Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части _____

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как _____

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

А. Да, это бы позволило _____

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к. _____

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

А. Да;

Б. Нет

Предложения _____

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? _____

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г. Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Образовательные учреждения

Г. Другое _____

Приложение Д.
Уважаемый выпускник!

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.

Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов.

Благодарим за участие в опросе!

Укажите свой возраст _____ Специальность/профессия _____

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения? 1 – да, 2 – частично, 3 – нет,
т.к. _____

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекционной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет

Ваши

предложения _____

3. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 – соответствуют, 2 – частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 – не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, т.к. _____

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 – высокий, 2 – средний, 3 – низкий (почему?) _____

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 – да; 2 – частично; 3 – нет (почему?) _____

6. Повлияло ли полученное образование на Ваши общепознавательные способности, умения?

1 – да, 2 – не очень, 3 – нет. (Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):

6.1 Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы _____

6.2 Находить варианты решений и прогнозировать их последствия _____

7. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 - да; 2 – нет (почему) _____

8. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию?

1 - да; 2 – не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал (какую?) _____

9. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не _____ решен, _____ другое

10. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1- да; 2 – нет.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Асбестовский политехникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
« » _____ Г.

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При выполнении выпускной квалификационной работы должны быть освещены, проработаны следующие вопросы:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(фамилия имя отчество, должность, место работы)

С заданием ознакомлен _____

(фамилия имя отчество обучающегося, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

К защите _____ заведующий учебного корпуса 3

_____ Куриленко Д.Н.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Ж.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Асбестовский политехникум»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Обучающегося _____

(фамилия имя отчество)

Группа ПБ-21

на тему _____

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена в форме: Дипломного проекта

1. Актуальность и значимость темы

2. Логическая последовательность

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

4. Использование источников и литературы

5. Качество оформления ВКР (текста, таблиц, иллюстраций и пр.)

6. Методы и методики, используемые при работе над темой ВКР

7. Положительные моменты работы

8. Рекомендации по защите

9. Недочеты в работе

ВКР может быть рекомендована к защите/ не может быть рекомендована к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии

(нужное подчеркнуть)

Выпускник _____

(фамилия имя отчество)

заслуживает оценки _____

Руководитель ВКР _____

—

(фамилия имя отчество место работы, должность, место работы)

М.П.

(отзыв заверяется печатью организации, в которой работает руководитель)

Приложение 3.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Асбестовский политехникум»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Обучающегося _____

(фамилия имя отчество)

Группа ПБ-21

на тему _____

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена в форме: Дипломного проекта

1. Актуальность и значимость темы

2. Логическая последовательность

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

4. Использование источников и литературы

5. Качество оформления ВКР (текста, таблиц, иллюстраций и пр.)

6. Методы и методики, используемые при работе над темой ВКР

7. Положительные моменты работы

8. Рекомендации по защите

9. Недочеты в работе

ВКР может быть рекомендована к защите/ не может быть рекомендована к
защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии
(нужное подчеркнуть)

Выпускник _____
(фамилия имя отчество)

заслуживает оценки _____

Рецензент ВКР _____
(фамилия имя отчество место работы, должность, место работы)

М.П.

(рецензия заверяется печатью организации, в которой работает рецензент)